



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	SEGUNDOS
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	MARTHA LUCÍA BARRERO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer los aprendizajes que presentan mayor dificultad en el área de Ciencias Naturales durante el año lectivo 2025, mediante actividades sencillas y significativas que aborden el ciclo de vida, las adaptaciones de los animales y los estados de la materia, en situaciones cotidianas que estimulen permitan la autonomía y el aprendizaje significativo.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Manifiesta curiosidad, responsabilidad y autonomía en su aprendizaje, valorando la importancia del cuidado del entorno natural y la cooperación en las actividades escolares.
APRENDER A CONOCER	Reconoce y comprende las relaciones entre los seres vivos, los elementos del entorno y los cambios naturales, entendiendo cómo estos procesos favorecen la vida y el equilibrio de los ecosistemas.
APRENDER A HACER	Aplica sus conocimientos mediante la observación, clasificación y representación en actividades sencillas, elaborando trabajos que evidencien la comprensión de los conceptos aprendidos.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Representar de forma creativa, mediante una maqueta, dibujo o esquema, el ciclo de vida de un ser vivo (animal o planta, mostrando	Reconoce y representa de forma las etapas del ciclo de vida de un ser vivo, aplicando conocimientos y demostrando responsabilidad, curiosidad y autonomía en el desarrollo de la actividad.	Retomar conocimientos previos (apuntes de clase) trabajo individual realizado en casa. Entrega escrita o gráfica y sustentación en clase	Cartulina, colores, material reciclable o dibujo digital.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

claramente sus etapas.			
Actividad 2 Realiza un cuadro comparativo de tres animales diferentes (de ambientes distintos: terrestre, acuático y aéreo) donde identifiques: • Características físicas más importantes. • Lugar donde viven (hábitat). • Adaptaciones que le permiten vivir en su entorno. Acompaña el cuadro con dibujos o imágenes de cada animal (pueden ser hechos o recortados) • a sobrevivir, acompañado o el cuadro con dibujos de cada animal.	Reconocer como las adaptaciones físicas y de comportamiento de los animales les permiten sobrevivir en diferentes ambientes naturales. Identifica correctamente las características físicas, el hábitat y adaptaciones. Elaborando un cuadro comparativo claro, organizado y completo, mostrando interés, responsabilidad y creatividad.	Investiga y observa el video https://www.youtube.com/watch?v=9OgLM4mtkx0 Identifica sus características físicas, el lugar donde viven y las adaptaciones que le ayudan a sobrevivir. Anota lo más importante. Realiza el cuadro comparativo y lo sustenta en clase.	Hojas blancas, cartulina o cartón. (recortes o dibujos hechos a mano).
Actividad 3 Experimento sobre los estados de la materia	Reconoce y explica los cambios de estados de la materia a través de la observación y realización de experimentos sencillos. Demostrando curiosidad orden y responsabilidad durante el proceso.	Presenta el experimento sencillo en clase con su respectivo informe y sustenta como observa en el mismo los estados y cambios de la materia.	Materiales necesarios para el experimento.



FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: El estudiante elige un ser vivo (planta o animal) y representa su ciclo de vida en un cartel, dibujo, maqueta o esquema, indicando cada etapa (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte). Adjunta una breve explicación y la sustenta en clase.

Actividad 2: El estudiante seleccionará tres animales distintos y elaborará un cuadro comparativo en el que registre su hábitat, morfología y las adaptaciones que les permiten sobrevivir en ese ambiente. Finalmente, complementará su trabajo con dibujos o recortes de cada animal, procurando una presentación ordenada, colorida y clara que evidencie su comprensión del tema, además de explicar lo indagado a la docente.

Actividad 3: Realiza un experimento sencillo para observar los cambios de estado de la materia. Registra lo que ocurre y describe los cambios observados y lo sustenta en clase.